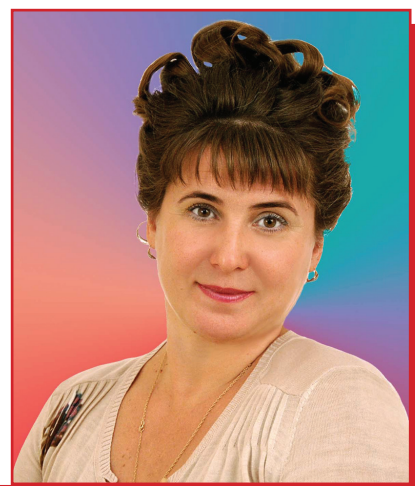


Обращение главного редактора к читателям

Панова Инна Викторовна

Главный редактор журнала
«Публичное право сегодня»
Россия, 125581, Москва, ул. Лавочкина, 34



УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Мир уже не будет прежним...

Пандемия внесла свои коррективы и поставила новые задачи перед мировой наукой.

Глобальные изменения коснулись всех сфер нашей жизни. Возможно, наиболее остро это ощущается в системе образования.

На страницах этого номера мы рассуждаем о задачах и вызовах высшего образования с Петром Александровичем Кучеренко, заместителем министра науки и высшего образования Российской Федерации, профессором. Интервью посвящено ответам на множество актуальных вопросов: какие механики обучения наиболее эффективны в меняющемся мире? Как удержать высокую планку российского высшего образования? Как помочь молодым учёным адаптироваться к стремительно меняющимся условиям обучения и работы?

Петр Александрович рассказывает о системе образования с уверенностью в завтрашнем дне, а также в нашей способности совершить прорыв в рамках сферически меняющегося социума.

Также в текущем номере журнала опубликованы статьи с новой актуальной информацией о широком спектре разновидностей права, таких, как: административное, конституционное, уголовное, земельное, экологическое, муниципальное, финансовое, налоговое, медицинское и др.

Журнал также содержит рецензии на научные труды по публичному праву.

Миссия нашего издания - способствовать проведению актуальных научных исследований в области публичного права.

Это информационное поле, на котором мы уделяем большое внимание экспертизе концепций и проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов. Журнал призван помочь формированию предложений по совершенствованию законодательства в сфере публичных отношений, рекомендаций по теоретическому

и практическому решению вопросов правового регулирования системы государственного управления, публичных финансов, укрепления федерализма, упорядочения судебной практики, улучшения делового климата и инвестиционной привлекательности и иных вопросов, относящихся к области публичного права. В этом пространстве мы рассказываем о проведении ключевых научных мероприятий, о развитии юридического образования и подготовке научных работников.

Журнал «Публичное право сегодня» это:

- актуальные проблемы правовой медицины и судебной практики;
- раскрытие современных вопросов публичного права;
- освещение правового регулирования системы государственного управления;
- история публично-правовой науки и зарубежный опыт;
- творчество молодых ученых;
- актуальные вопросы медиации (досудебного и внесудебного рассмотрения публично-правовых дел);
- ключевые события научной жизни.

Журнал также публикует «Колонку юриста», в которой будет даваться аналитика наиболее интересных судебных дел, а также ответы на вопросы читателей; рубрики, посвящённые нормотворчеству, правоприменению, юрисдикции, новеллам в законодательстве, истории публичного права и публично-правовой науки, зарубежному опыту; вопросам преподавания права, ключевым событиям научной жизни (конференциям, круглым столам, диссертационным исследованиям), персоналиям, рецензиям актуальных изданий.

Издание предназначено как для дипломированных юристов, так и для тех, кто еще готовится сделать первые шаги в профессии: студентов бакалавриата, магистрантов, аспирантов, обучающихся в юридических вузах и на юридических факультетах университетов. Материалы, публикуемые в

журнале, непременно окажутся полезными и интересными для правоприменителей; представителей научного сообщества; специалистов в области правовой медицины; руководителей сферы здравоохранения и государственных органов, а также для широкого круга читателей, интересующихся актуальными правовыми проблемами.

В данном номере нашего журнала акцент сделан на материалы, посвященные развитию науки и высшего образования в целом. Актуальные изменения проводятся внимательно и структурированно, с учетом опыта многих предыдущих поколений. Институт высшего образования существенно реформируется в последние годы. Здесь важна каждая деталь, и прежде всего, с правовой точки зрения. Подходить к каждому изменению стоит тщательно, учитывая интересы каждой из сторон: преподавателей, студентов, ВУЗа и государства. Есть слабые стороны, о которых не просто важно упомянуть, но и коллегиально обсуждать сегодня силами юристов, общества, законодателей. Например, хочется выстроить правильную парадигму отношений «студент/аспирант-преподаватель» без коррупционных взаимоотношений, хочется понять, как защищать интересы всех сторон грамотно. Также немаловажно обеспечить логично выстроенную структуру образования и занятий наукой для всех без исключения людей, в том числе с ограниченными возможностями.

Важно развивать мысль, что студенчество - это не просто «отучился и забыл». Мы хотим, чтобы в стране развивался институт высшего образования, имеющий конечной целью не просто получение заветной корочки - диплома, а получение уникальной возможности созидать новые научные проекты в рамках родной alma mater.

Публичное право в образовании сегодня - это право каждого на свою научную самореализацию. Это право преподавателей на достойную оплату труда и спокойные условия работы, право на уважение

и доверие к ним. Это право студентов на реализацию новых задумок, финансовую поддержку и справедливую оценку знаний. Это право молодых учёных и специалистов на достойно оплачиваемую работу, возможность получения дилъа и социальных гарантий. Если люди получают своевременную поддержку, они мотивированы и ведут свое госцдарство вперед посредством новых открытий, побед, достижений.

В случае возникновения споров между родителями студентов и преподавателями, между преподавателями и ректорским составом вузов хорошо иметь четко прописанные шаги регулирования. И чем больше частных случаев будет рассмотрено, тем структурированнее будет процесс медиации в образовательной сфере.

Бесспорно, сфера образования обширна, много еще вопросов для обсуждений и дискуссий. Надеемся, данный номер нашего издания также внесет свою малую лепту в развитие этого вопроса, даст уважаемому читателю пищу для размышлений, а возможно, вдохновит кого-то на новые научные публикации и исследований в сфере образовательного права. По крайней мере, нам эта тема показалась чрезвычайно интересной и в ближайших номерах мы продолжим раскрывать ее с нашими интересными уважаемыми гостями.

Приглашаем каждого из вас делиться мнениями, возражениями, отзывами, сомнениями по поводу опубликованных материалов на страницах нашего сайта: publiclawtoday.ru (сюда можно ссылочку). Пишите на нашу электронную почту – всегда рады получать актуальную обратную связь!

Приятного, интересного и продуктивного чтения вам, дорогие читатели!



И.В. Панова

Editor-in-chief's message to readers

Panova Inna Viktorovna

Editor-in-chief of the journal "Public Law today"
34 Lavochkina St., Moscow, 125581, Russia

DEAR READERS!

The world will never be the same ...

The pandemic has made its own adjustments and posed new challenges for the world science.

Global changes have affected all areas of our life. It is per-

haps most acutely felt in the education system.

On the pages of this issue, we discuss the tasks and challenges of higher education with Petr Aleksandrovich Kucherenko, Deputy Minister of Science and Higher Education of the Russian Federation, Professor. The interview is dedicated to answering many pressing questions: What learning mechanics are most effective in a changing world? How to

keep the high bar of Russian higher education? How can we help young scientists adapt to the rapidly changing learning and working environment?

Petr Aleksandrovich talks about the education system with confidence in the future, as well as in our ability to make a breakthrough within the framework of a spherically changing society.

Also, in the current issue of the journal, articles have been published with new relevant information on a wide range of varieties of law, such as: administrative, constitutional, criminal, land, environmental, municipal, financial, tax, medical, etc.

The journal also contains reviews of scientific works on public law.

The mission of our publication is to promote the conduct of relevant scientific research in the field of public law.

This is an informational field in which we pay great attention to the examination of concepts and drafts of federal laws and other regulatory legal acts. The journal is intended to help formulate proposals for improving legislation in the field of public relations, recommendations for the theoretical and practical solution of issues of legal regulation of the public administration system, public finance, strengthening federalism, streamlining judicial practice, improving the business climate and investment attractiveness and other issues related to the field of public rights. In this space, we talk about key scientific events, the development of legal education and the training of scientists.

The Public Law Today magazine is:

- actual problems of legal medicine and judicial practice;
- disclosure of modern issues of public law;
- coverage of legal regulation of the public administration system;
- history of public law science and foreign experience;
- creativity of young scientists;
- topical issues of mediation (pre-trial and out-of-court consideration of public law cases);
- key events in scientific life.

The magazine also publishes the Lawyer's Column, which will provide an analysis of the most interesting court cases, as well as answers to readers' questions; headings dedicated to rule-making, law enforcement, jurisdiction, novelties in legislation, history of public law and public law science, foreign experience; issues of teaching law, key events in scientific life (conferences, round tables, dissertation research), personalities, reviews of current publications.

The publication is intended both for certified lawyers and for those who are still preparing to take their first steps in the profession: undergraduate students, undergraduates, graduate students studying in law schools and law faculties of universities. The materials published in the journal will certainly be useful and interesting for law enforcement officers; representatives of the scientific community; specialists in the field of legal medicine; leaders of the healthcare sector and government agencies, as well as for a wide range of readers interested in current legal issues.

In this issue of our journal, the focus is on materials devoted to the development of science and higher education

in general. Current changes are carried out carefully and in a structured manner, taking into account the experience of many previous generations. The Institute of Higher Education has undergone significant reforms in recent years. Every detail is important here, and above all, from a legal point of view. Each change should be approached carefully, taking into account the interests of each of the parties: teachers, students, the university and the state. There are weaknesses that are not only important to mention, but also collectively discussed today by the efforts of lawyers, society and legislators. For example, we all wish to build the correct paradigm of student / postgraduate student-teacher relations without corrupt relationships, we want to understand how to protect the interests of all sides competently. It is also important to provide a logical education and science structure for all people without exception, including those with disabilities. It is important to develop the idea that the student aim is not just "to finish learning and forget". We want the institution of higher education to develop in the country, with the ultimate goal of not just getting the cherished document - a diploma, but getting a unique opportunity to create new scientific projects within the native alma mater.

Public law in education today is the right of everyone to their scientific self-realization. This is the right of teachers for decent wages and calm working conditions, the right for respect and trust. This is the right of students for implementing new ideas, financial support and a fair assessment of knowledge. This is the right of young scientists and specialists for a well-paid job, the opportunity to obtain employment and social guarantees. If people receive timely support, they are motivated and lead their statehood forward through new discoveries, victories, achievements.

In case of disputes between students' parents and teachers, between teachers and university rectors, it is good to have clearly defined regulatory steps. And the more specific cases are considered, the more structured the process of mediation in the educational sphere will be.

Undoubtedly, the field of education is vast, there are still many questions for discussion and analysis.

We hope that this issue of our publication will also make a small contribution to the development of this issue, give the respected reader food for thought, and perhaps inspire someone for new scientific publications and research in the field of educational law. At least we found this topic extremely interesting and in the next issues we will continue to reveal it with our interesting respected guests.

We invite each of you to share your opinions, objections, reviews, doubts about the published materials on the pages of our site: <http://publicpravo.ru/>.

Write to our e-mail – we are always glad to receive up-to-date feedback!

We wish you a pleasant, interesting and productive reading to you, dear readers!



I.V. Panova