

Интервью номера

Наш приоритет – поддержка учителей



На вопросы главного редактора Пановой Инны Викторовны отвечает:

Кравцов Сергей Сергеевич

Министр просвещения Российской Федерации, доктор педагогических наук, доцент

С.С. Кравцов занимает должность министра просвещения Российской Федерации с 2020 года. Под его руководством в стране продолжается глобальная работа по формированию и укреплению единого образовательного пространства, которое включает создание качественных образовательных программ, инфраструктурных и технологических условий для обучения вне зависимости от места проживания детей.

Особое внимание уделяется инициированным Президентом России В.В. Путиным беспрецедентным программам строительства и капитального ремонта школ, благодаря которым в том числе ликвидирована третья смена. Также успешно продолжена работа по строительству детских садов, что позволило значительно повысить их доступность. За последние годы нарастили работу по реализации национального проекта «Образование», один из акцентов которого – создание условий для получения школьниками качественного дополнительного образования.

При нем расширились программы воспитания в школах, колледжах. Работа ведется системно, при этом большое внимание уделяется всестороннему развитию личности ребенка и приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям: в учреждениях создаются школьные театры, спортивные клубы, проводится профориентационная работа с детьми.

Во время работы Сергея Сергеевича на министерском посту проведены масштабные мероприятия Года педагога и наставника, направленные на повышение престижа профессии учителя. Их участниками стали более 17 млн человек. Кроме того, на законодательном уровне исключено понятие «образовательная услуга», сокращена



бюрократическая нагрузка на учителей, расширены социальные меры поддержки педагогов.

Министр одним из первых стал посещать новые регионы России, общался с учителями, родителями на местах. Это позволило точно определить первоочередные вопросы, требуемые решения. Так, проводится комплексная интеграция новых регионов в российское образовательное пространство, обновляется учебная литература и материальная база образовательных организаций, повышается квалификация учителей, с другими регионами поддерживается эффективное сотрудничество на уровне школ.

Аннотация

В интервью номера министр просвещения Российской Федерации, доктор педагогических наук, доцент Сергей Сергеевич Кравцов отвечает на вопросы о развитии российского образования, системе наставничества, родительском просвещении, статусе педагогов в правовом поле и др.

Ключевые слова

Современное российское образование, наставничество, родительское просвещение, статус педагогов в правовом поле

Для цитирования: Кравцов С.С. Наш приоритет – поддержка учителей / беседовала И.В. Панова // Публичное право сегодня. 2024. № 2(20). С. 5–16.

УДК 342

— **Один из важных вопросов современного российского образования – статус педагогов в правовом поле. Какие действия принимаются для работы в этом направлении?**

— В 2023 году в связи с проведением Года педагога и наставника важнейшим приоритетом нашей деятельности стала поддержка учителей. Вместе с коллегами из Государственной Думы, Совета Федерации, представителями общественных объединений и профессионального сообщества мы проделали значительную работу и выработали решения по закреплению на законодательном уровне статуса учителей. Эти решения влияют на создание комфортных условий труда для педагогических работников, укрепляют их авторитет, определяют их главенствующую роль в формировании суверенной системы образования. Подводя итоги года, хочу сказать, что многое нам удалось сделать, но, конечно, еще многое предстоит. Один из таких вопросов – документационная нагрузка на педагогов. С сентября 2022 года действует приказ Минпросвещения России, согласно которому учителя должны готовить всего пять документов. Сверх этого списка нагружать учителей – недопустимо. Текущее законодательство предписывает четкие рамки, за которые администрации школ и иные органы не имеют право заходить в части нагрузки на педагогов. И чтобы избежать подобных ситуаций, мы проводим постоянную разъяснительную работу с регионами.

Стремимся расширять и практические меры поддержки учителей. На сегодняшний день для них доступны регулярное бесплатное повышение квалификации, широкие возможности участия в профессиональных конкурсах и многое другое. Законодательством большинства субъектов РФ предусматриваются различные льготы, компенсация платы за аренду (найм) жилья, в т.ч. предоставление служебного жилья, ежемесячная денежная компенсация затрат на проезд на общественном транспорте, компенсация на оплату коммунальных расходов.

Сформирована единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Выплаты за классное руководство получают более 830 тысяч педагогов, в том числе учителя из новых регионов.

С 1 сентября внедрили новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», чтобы у каждого была возможность профессионального роста.

По предварительным итогам в 2023 году субъектами Российской Федерации реализуется более 470 видов мер социальной поддержки, из них свыше 100 мер поощрения и стимулирования педагогов введены в Год педагога и наставника впервые.

— **В феврале 2023 г. Вы анонсировали разработку законопроекта о защите учителя. Какие правовые меры предполагаются в рамках данного проекта и какие аспекты педагогической деятельности, на Ваш взгляд, требуют особой законодательной защиты?**

— Как один из итогов Года педагога и наставника – Президентом России подписан закон, который предусматривает изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Так, уравниваются права и обязанности всех участников образовательного процесса. Учителя будут более защищены нормативно, в школах будут создаваться специальные комиссии по рассмотрению спорных вопросов. Они станут важным элементом бесконфликтной среды, которую мы формируем в школах.

Если говорить подробнее – документ призван защитить педагогов, закрепить их право на уважение человеческого достоинства, регулировать соблюдение трудовых прав учителей. Отдельное внимание уделено нормам по ограничению использования электронных устройств в образовательном процессе. В ближайшее время планируем обсудить все из-



менения с регионами и дать соответствующие рекомендации. Уверен, что в обществе и в профессиональном сообществе продолжение этой работы получит всестороннюю поддержку.

— **Один из ключевых вопросов: должна ли школа воспитывать учеников, или это задача исключительно родителей?**

— Качественное образование без воспитания невозможно. Поэтому на законодательном уровне воспитание возвращено в школы, колледжи, детские сады. Мы выстраиваем единую систему воспитания на всех уровнях.

Воспитательная, просветительская работа, которая сегодня проводится в школах, строится на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, отраженных в Стратегии национальной безопасности, в Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в других документах стратегического планирования.

И, естественно, в эту работу вовлечены не только учителя, но и советники директоров по воспитанию – один из наших крупных проектов. На сегодняшний день работает более 30 тыс. советников во всех регионах России. Они работают над формированием таких воспитательных сущностей, как например, школьные спортивные клубы, школьные театры и другие школьные пространства, воспитательный потенциал которых очень высок. Активно развивается туристско-краеведческая направленность, частью которой является создание школьных музеев и школьных туристских клубов. В настоящее время в нашей стране насчитывается уже более 36 тыс. школьных театров. Зарегистрировано более 22 тыс. школьных музеев.

И, конечно же, по-новому на систему воспитания позволяет посмотреть деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В образовательных организациях создаются первичные отделения, которые становятся фундаментом нового движения. Сегодня насчитывается более 30 тыс. первичных отделений. Все больше ребята –



участники движения вовлекаются в общественно-полезные активности, приобщаются к трудовому воспитанию, реализуют интересные просветительские инициативы.

— **Другой важный вопрос – о воспитании взрослых, о том, чтобы дать им знания, необходимые для воспитания ребенка. Нужно ли нам сегодня родительское просвещение и каким оно должно быть?**

— Важно понимать, что процесс воспитания ребенка проходит как в семье, так и в школе. В этой связи родители и учителя должны стать единой командой, выступающей за развитие гармоничной личности и привитие традиционных духовно-нравственных ценностей. Мне кажется правильной идея проводить для родительского сообщества занятия «Разговоры о важном», обсуждать с ними в том числе и вопросы, связанные с воспитанием и достижениями нашей страны. Думаю, родителям это тоже интересно.

Со своей стороны мы уже оказываем поддержку родителям, отвечая на порой непростые вопросы о воспитании детей. Министерство просвещения на базе ресурсного центра Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ) организовало работу горячих линий по оказанию психологической помощи для детей и взрослых.

На федеральном портале растимдетей.рф Минпросвещения России каждый родитель с момента рождения ребенка может получить необходимую консультативную помощь по вопросам воспитания детей.

Также на регулярной основе Институт изучения детства, семьи и воспитания проводит Всероссийские открытые родительские онлайн-собрания, к которым можно присоединиться и узнать для себя что-то новое. А ещё коллеги издадут замечательный журнал «Семья и школа».

То есть сегодня создано большое количество инструментов, чтобы родители чувствовали поддержку от системы образования и шли с нами нога в ногу.



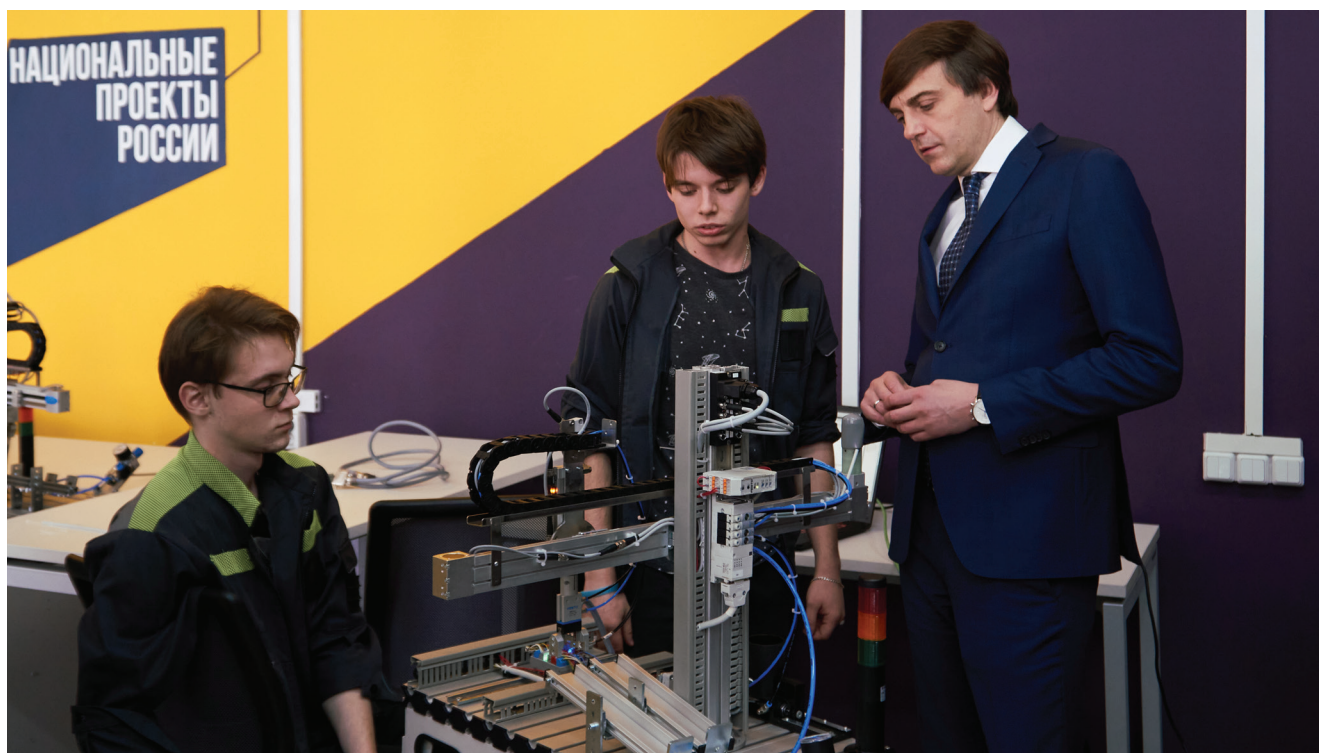
— В настоящий момент Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования включает изучение вопросов права в рамках дисциплины «Обществознание». Как Вы считаете, есть ли необходимость выделения отдельной (возможно, факультативной) дисциплины «Право», где основы законодательства преподавались бы школьникам в прямой связи с жизненной практикой?

— В 2023 году образовательные программы всех школ страны приведены в соответствие с разработанными и утвержденными едиными федеральными основными общеобразовательными программами. Особое внимание было уделено шести учебным дисциплинам, в число которых вошло в том числе обществознание.

Программы по обществознанию сегодня включают комплексную базу знаний по различным сферам, связанным с государственным строем страны, финансовыми институтами, принципами законотворчества и социально-активной жизнью общества. Вопросы становления и развития права, а также актуальные правовые аспекты занимают один из ключевых блоков в программах средней и старшей школы.

— В свое время широко обсуждалось место и роль в школьной программе таких предметов, как «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Как вы оцениваете состояние этих предметных областей сегодня?

— Несколько лет назад стало очень важным решением ввести предмет «Основы религиозных культур и светской этики» для начальных классов и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для средней школы. На них ребята знакомятся с культурными и религиозными традициями многонационального народа России, узнают о возможностях диалога с представителями других культур и мировоззрений, получают первоначальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре, истории



и современности России. Кроме того, учителя знакомят учеников с основными нормами морали и их значением в выстраивании отношений в семье и в обществе.

В целом эти предметные области развиваются, обновляются. А их освоение становится хорошим подспорьем для изучения предметов программы средней и старшей школы, а также помогает детям с юного возраста ответственно относиться к своим словам, к принятым решениям, заботиться о близких людях.

— В каком законодательном статусе сейчас находится система наставничества в России? Как должен работать институт наставничества в российской системе образования и какие меры применяются для его внедрения и поддержки?

— Сейчас находится в разработке проект федерального закона о наставничестве. Он станет инструментом повышения профессионального престижа наставников и уважения к ним, признания их социальной роли как одной из самых важных в системе образования и подготовки профессиональных кадров.

Законопроект станет фундаментом для развития института наставничества во всех регионах страны. К его разработке привлекли большое количество участников – экспертов из самых разных сфер, педагогов, промышленников, общественных деятелей, различные профильные ассоциации. В проект закона могут войти в том числе положения о развитии наставнического движения в стране, о поддержке создания региональных и местных наставнических сообществ.

Важно, чтобы документ был комплексным и предоставлял наставникам реальные инструменты и практики для эффективной работы.

Еще одно направление работы – подготовка профессионального стандарта наставника. Этот документ в том числе установит единые требования к компетенциям и знаниям наставника. Он позволит учитывать не только формальные требования, но и навыки, отражающие способность наставника выстраивать процесс сопровождения молодых специалистов и усвоения ими знаний, опыта и навыков.

Уважаемый Сергей Сергеевич! Благодарим Вас за интересное интервью нашему журналу! Мы рады рассказать нашим читателям о Вашей работе и достижениях. Хотим пожелать Вам и всему коллективу Министерства просвещения дальнейших достижений в формировании образовательной системы России. Верим, что Вы продолжите свою миссию с огромной энергией и вдохновением, соответствующими вызовам современности.

Our Priority is to Support Teachers

Minister of Education of the Russian Federation, Doctor Sci. (Pedagogy),
Associate Professor

Kravtsov Sergey Sergeevich

gives an interview to the editor-in-chief Panova Inna Viktorovna

S.S. Kravtsov has been the Minister of Education of the Russian Federation since 2020. Under his leadership, global work continues in the country to form and strengthen a unified educational space, which includes the creation of high-quality educational programs, infrastructural and technological conditions for learning, regardless of where children live.

Special attention is paid to the initiative declared by the President of Russia V.V. Putin unprecedented programs for the construction and overhaul of schools, thanks to which, among other things, the third shift was eliminated. Work on the construction of kindergartens has also been successfully continued, which has significantly increased their accessibility. In recent years, work has increased on the implementation of the national Education project, one of the accents of which is to create conditions for schoolchildren to receive high-quality additional education.

Under him, educational programs in schools and colleges expanded. The work is carried out systematically, with great attention being paid to the comprehensive development of the child's personality and familiarization with traditional spiritual and moral values: school theaters, sports clubs are being created in institutions, career guidance work with children is being carried out. During S.S. Kravtsov's work at the ministerial post, large-scale events of the Year of Teacher and Mentor were held, aimed at increasing the prestige of the teaching profession. More than 17 million people have become their participants. In addition, the concept of "educational service" has been eliminated at the legislative level, the bureaucratic burden on teachers has been reduced, and social support measures for teachers have been expanded.

The minister was one of the first to visit new regions of Russia, communicated with teachers and parents on the ground. This made it possible to pinpoint the priority issues and required solutions. Thus, the comprehensive integration of new regions into the Russian educational space is being carried out, the educational literature and the material base of educational organizations are being updated, the qualifications of teachers are being improved, and effective cooperation at the school level is being maintained with other regions.

Abstract

In an interview with the issue, the Minister of Education of the Russian Federation, Doctor Sci. (Pedagogy), Associate Professor Sergey Sergeevich Kravtsov answers the questions about the development of Russian education, the mentoring system, parenting education, the status of teachers in the legal field, etc.

Keywords

Modern Russian education, mentoring, parental education, the status of teachers in the legal field

For citation: Kravtsov S.S. Our priority is to support teachers / talked I.V. Panova. *Public Law Today*, 2024, no. 2(20), pp. 5–16. (In Russ.).

— One of the important issues of modern Russian education is the status of teachers in the legal field. What actions are being taken to work in this direction?

— In 2023, in connection with the Year of the Teacher and Mentor, the support of teachers has become the most important priority of our activities. Together with colleagues from the State Duma, the Federation Council, representatives of public associations and the professional community, we have done a lot of work and worked out solutions to consolidate the status of teachers at the legislative level. These decisions affect the creation of comfortable working conditions for teachers, strengthen their authority, and determine their dominant role in the formation of a sovereign education system. Summing up the results of the year, I want to say that we have managed to do a lot, but, of course, there is still a lot to do. One of these issues is the documentation burden on teachers. Since September 2022, the order of the Ministry of Education of Russia has been in effect, according to which Teachers must prepare only five documents. It is unacceptable to burden teachers beyond this list. Current legislation prescribes a clear framework beyond which school administrations and other bodies do not have the right to go in terms of the burden on teachers. And in order to avoid such situations, we are constantly conducting explanatory work with the regions.

We strive to expand practical measures to support teachers. Today they have access to regular free professional development, extensive opportunities to participate in professional competitions and much more. The legislation of most subjects of the Russian Federation provides for various benefits, compensation for rent (hiring) housing, including the provision of office housing, monthly monetary compensation for public transport costs, compensation for utility costs. A unified federal system of scientific and methodological support for teaching staff and management personnel has been formed. More than 830,000 teachers receive payments for classroom management, including teachers from new regions. Since September 1, new qualification categories “teacher-methodologist” and “teacher-mentor” have been introduced so that everyone has the opportunity for professional growth. According to preliminary results, in 2023, the subjects of the Russian Federation are implementing more than 470 types of social support measures, of which over 100 measures of encouragement and stimulation of teachers were introduced in the Year of the teacher and mentor for the first time.

— **In February 2023 you announced the development of a draft law on teacher protection. What legal measures are envisaged within the framework of this project and what aspects of pedagogical activity, in your opinion, require special legislative protection?**

— As one of the results of the Year of the Teacher and Mentor, the President of Russia signed a law that provides for amendments to the Federal Law “On Education in the Russian Federation”. Thus, the rights and obligations of all participants in the educational process are equalized. Teachers will be more protected by regulations, special commissions will be created in schools to consider controversial issues. They will become an important element of the conflict-free environment that we create in schools.

To speak in more detail, the document is designed to protect teachers, consolidate their right to respect for human dignity, and regulate the observance of teachers’ labor rights. Special attention is paid to the norms for limiting the use of electronic devices in the educational process. In the near future, we plan to discuss all changes with the regions and make appropriate recommendations. I am sure that the continuation of this work will receive full support in society and in the professional community.

— **One of the key questions is: should a school educate students, or is it solely the task of parents?**

— Quality education is impossible without education. Therefore, at the legislative level, education has been returned to schools, colleges, kindergartens. We are building a unified education system at all levels. The work on education and enlightenment that is being carried out in schools today is based on traditional Russian spiritual and moral values reflected in the National Security Strategy, in the Foundations of state policy to preserve and strengthen traditional Russian spiritual and moral values, and in other strategic planning documents.

And, of course, not only teachers are involved in this work, but also the advisers of the directors on education – one of our major projects. Today, there are more than 30 thousand advisers working in all regions of Russia. They are working on the formation of such educational entities as, for example, school sports clubs, school theaters and other school spaces, the educational potential of which is very high. The tourist and local history orientation is actively developing, part of which is the creation of school museums and school tourist clubs. Currently, there are already more than 36 thousand school theaters in our country. More than 22 thousand school museums have been registered.

And, of course, the activities of the Russian Movement of Children and Youth, the Movement of the First, allow us to look at the education system in a new way. Primary departments are being created in educational organizations, which become the foundation of a new movement. Today there are more than 30 thousand primary departments. More and more children participating in the movement are involved in socially useful activities, take part in labor education, and are implementing interesting educational initiatives.

— **Another important issue is about the upbringing of adults, about giving them the knowledge necessary for the upbringing of a child. Do we need parental education today and what should it be like?**

— It is important to understand that the process of raising a child takes place both in the family and at school. In this regard, parents and teachers should become a united team advocating for the development of a harmonious personality and the inculcation of traditional spiritual

and moral values. It seems to me the right idea to hold “Conversations about important things” classes for the parent community, to discuss with them, among other things, issues related to the upbringing and achievements of our country. I think parents are interested in this too. For our part, we are already providing support to parents, answering sometimes difficult questions about parenting. The Ministry of Education, on the basis of the resource center of the Moscow State Psychological and Pedagogical University (MGPPU), organized the work of hotlines for psychological assistance for children and adults.

On the federal portal of rastimdetey.rf the Ministry of Education of the Russian Federation, every parent from the moment of birth of a child can receive the necessary advice on parenting. Also, on a regular basis, the Institute for the Study of Childhood, Family and Upbringing conducts All-Russian open parent online meetings, which you can join and learn something new for yourself. And colleagues also publish a wonderful magazine “Family and School”.

That is, today a large number of tools have been created so that parents feel supported by the education system and go toe-to-toe with us.

— At the moment, the Federal State Educational Standard of basic general Education includes the study of legal issues within the framework of the discipline “Social Studies”. Do you think there is a need to allocate a separate (possibly optional) discipline “Law”, where the basics of legislation would be taught to schoolchildren in direct connection with life practice?

— In 2023, the educational programs of all schools in the country will be brought into line with the developed and approved unified federal basic general education programs. Special attention was paid to six academic disciplines, including social studies. Social studies programs today include a comprehensive knowledge based on various areas related to the country’s state system, financial institutions, principles of lawmaking and socially active life of society. Issues of the formation and development of law, as well as current legal aspects, occupy one of the key blocks in the secondary and high school programs.

— At due time, the place and role in the school curriculum of such subjects as “Fundamentals of religious cultures and secular ethics”, “Fundamentals of the spiritual and moral culture of the peoples of Russia” were widely discussed. How do you assess the state of these subject areas today?

— A few years ago, it became a very important decision to introduce the subject “Fundamentals of religious cultures and secular ethics” for elementary grades and “Fundamentals of the spiritual and moral culture of the peoples of Russia” for secondary schools. Learning them, children get acquainted with the cultural and religious traditions of the multinational people of Russia, learn about the possibilities of a dialogue with representatives of other cultures and worldviews, get initial ideas about traditional religions, their role in the culture, history and modernity of Russia. In addition, teachers introduce students to the basic norms of morality and their importance in building relationships in the family and in society. In general, these subject areas are developing and being updated. And their development becomes a good help for studying subjects of the middle and high school curriculum, and also helps children from a young age to take responsibility for their words, decisions made, and take care of close relatives.

— What is the current legal status of the mentoring system in Russia? How should the institute of mentoring work in the Russian education system and what measures are being taken to implement and support it?

— A draft federal law on mentoring is currently under development. It will become a tool for increasing the professional prestige of mentors and respect for them, recognizing their social role as one of the most important in the system of education and training professional personnel. The bill will become the foundation for the development of the institute of mentoring in all regions of the country. A large number of participants were involved in its development – experts from various fields, teachers, industrialists, public figures, various profile associations. The draft law may include, among other things, provisions on the development of the mentoring movement in the country, on support for the creation of regional and local mentoring communities. It is important that the document is comprehensive and provides mentors with real tools and practices for effective work. Another area of work is the preparation of a professional mentor standard. This document, among other things, will establish uniform requirements for the competencies and knowledge of the mentor. It will allow you to take into account not only formal requirements, but also skills that reflect the mentor's ability to build the process of accompanying young professionals and their assimilation of knowledge, experience and skills.

Dear Sergey Sergeevich, thank you for an interesting interview to our journal! We are happy to tell our readers about your work and achievements. We would like to wish you and the entire staff of the Ministry of Education further achievements in shaping the educational system of Russia. We believe that you will continue your mission with great energy and inspiration, corresponding to the challenges of our time.

(Перевод редакции)